**План работы по решению годовой задачи на 2019-2020 учебный год по теме:**

**«Развитие речи детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»**

**Составила: учитель-логопед, Курзакова А.А.**

**Цель:** создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по развитию речи и познавательной активности детей через изучение методик организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах.

**Задачи:**

1.     Изучение современных методов и подходов (технология Савенкова А.И.) по использованию познавательно-исследовательской деятельности для развития речи детей дошкольного возраста.

2.     Планирование работы по использованию познавательно-исследовательской деятельности для развития речи детей дошкольного возраста.

3.     Овладение и описание новых форм и методов работы с детьми и  родителями, педагогами с использованием познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ для развития речи детей.

4.     Внедрить систему работы по использованию экспериментальной деятельности для развития речи детей дошкольного возраста, распространение положительного опыта.

**Планируемые результаты:**

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по развитию речи и познавательной активности дошкольников через изучение методик организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в разных возраст группах.

**-** Освоение педагогами организации  проведения экспериментальной деятельности по технологии Савенкова А.И. для развития речи детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

- Формирование педагогической мотивации по использованию в образовательном процессе опытно-экспериментальной деятельности для развития познавательно-речевой активности, расширения знаний детей об окружающем мире, обогащения и активизации словаря и грамматической стороны речи дошкольников.

- Содействие педагогами творческому развитию, формированию осознанного и положительно – эмоционального отношения дошкольников к эксперименту, формированию коммуникативных умений - вести конструктивную беседу детей как со сверстниками, так и с педагогом, в процессе исследовательской деятельности.

- Побуждение педагогов для активного участия родителей в совместной экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

- Приведение предметно-развивающей среды групп детского сада в соответствие с ФГОС ДОУ в разделе по познавательно-исследовательской деятельности.

- Обобщение опыта педагогической деятельности.

**Состав группы:**

1.Курзакова А.А. – руководитель рабочей группы, учитель-логопед подготовительной группы «Почемучки».

2. Пирожкова А.А.- воспитатель подготовительной группы «Почемучки».

3.Кочариди В.Ю. - учитель-логопед старшей группы «Задоринки».

4.Бондаренко Н. В. - учитель-логопед старшей группы «Вундеркинды».

5. Лосева А.Д. – учитель-дефектолог.

6.Перфильева Н. А. - учитель-логопед старшей группы «Звездочки».

7.Ткачева Л. Н.– воспитатель средней группы «Вишенки».

8. Горшунова В.М. – воспитатель старшей группы «Задоринки».

9. Мельников А. Н. – воспитатель старшей группы «Задоринки».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение и подборка методической литературы, интернет-ресурсов. | октябрь | Все участники группы |
| 2. | Разработать перспективный план работы с детьми дошкольного возраста по познавательно-исследовательской деятельности для развития речи детей дошкольного возраста на 2019-2020 учебный год. | октябрь | Курзакова А.А. |
| 3.  | Собрание рабочей группы по теме: «Оснащение предметно-развивающей среды по познавательно-исследовательской деятельности для развития речи детей дошкольного возраста». | ноябрь | Все участники группы |
| 4. | Семинар-практикум с педагогами на тему: «Исследовательская деятельность в детском саду с использованием методики Савенкова А.И.» | ноябрь | Курзакова А.А., Пирожкова А.А., Кочариди В.М. |
| 5. | Памятки педагогам по теме: «Уголок экспериментирования в соответствии с возрастной группой» | ноябрь | Бондаренко Н.В., Перфильева Н.А., Лосева А.Д. |
| 6. | Изготовление мини-лаборатории в группах и оснащение её необходимыми материалами, пособиями для опытов. | ноябрь | Все участники группы |
| 7. | Разработать для педагогов конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности с использованием методики Савенкова А.И. для развития связной речи детей:-Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе по методике А.И.Савенкова «Видимые – невидимые отпечатки» из раздела (Что мы знаем о себе?).-Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по методике А.И.Савенкова «Путешествие в сладкую страну». -Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности с детьми подготовительного возраста по методике А.И.Савенкова «Облака». | ноябрь | Курзакова А.А., Пирожкова А.А., Кочариди В.Ю., Ткачева Л.Н. |
| 8. | Консультация для родителей: «Значение проектно-исследовательской деятельности для речевого развития ребенка» | ноябрь | Курзакова А.А., Ткачева Л.Н., Горшунова В.М., Мельников А.Н. |
| 9. | Деловая игра с педагогами «Экспериментальная деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС» | декабрь | Курзакова А.А., Кочариди В.Ю., Пирожкова А.А. |
| 10. | Памятка для педагогов«Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию» | декабрь | Пирожкова А.А., Бондаренко Н.В., Лосева А.Д., Перфильева Н.А. |
| 11. | Участие в конкурсах педагогического мастерства  | в течение года | Все участники группы |
| 12. | Показ открытых занятий по познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ по разным возрастным категориям.  | январь | Курзакова А.А., Пирожкова А.А., Кочариди В.Ю., Ткачева Л.Н., Горшунова В.М., Лосева А.Д. |
| 13. | Рекомендации для родителей: «Проведите с детьми дома» (перечень игр и экспериментов по познавательно-речевому развитию). | январь | Перфильева Н.А, Бондаренко Н.В., Мельников А.Н. |
| 14. |  Мастер-класс для педагогов по экспериментированию «Волшебство вокруг нас» | февраль | Курзакова А.А., Кочариди В.Ю., Лосева А.Д. |
| 15. | Консультация для педагогов: «Роль дидактических игр в познавательном развитии дошкольников». Познакомить педагогов с дидактическими играми. | Март | Пирожкова А.А., Ткачева Л.Н., Горшунова В.М. |
| 16. | Сбор фотографий для оформления стенда в ДОУ «Маленький исследователь» | Апрель | Все участники группы |
| 17. | Родительское собрание в группах: «Чему мы научились в детском саду; обмен опытом семейного воспитания - «Как я занимаюсь с ребёнком дома». | Апрель | Все участники группы |
| 18. | Совещание творческой группы на тему: «Подготовка материалов для отчетной презентации». Создание общего альбома с фотографиями детей по проведению в группах экспериментов. | Май | Все участники группы |
| 19. | Доклад и презентация для педагогов по теме: «Опыт работы и отчет по развитию речи и интереса детей через познавательно-исследовательскую деятельность». Выступление на педагогическом совете. | Май | Курзакова А.А., Бондаренко Н.В., Кочариди В.Ю. |
| 20. | Издание сборника педагогических материалов по познавательно-исследовательской деятельности для развития речи у детей дошкольного возраста (памятки, конспекты, консультации и т.д.). | Май | Все участники группы |